

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN  
*Paix-Travail-Patrie*

REPUBLIC OF CAMEROON  
*Peace-Work-Fatherland*

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

PROJET D'APPUI AU DÉVELOPPEMENT DU  
SECONDAIRE ET DES COMPÉTENCES POUR LA  
CROISSANCE ET L'EMPLOI

SECONDARY EDUCATION AND SKILLS  
DEVELOPMENT SUPPORT PROJECT

COMPOSANTE 1-DLI2

COMPONENT 1-DLI2



# APPEL À CANDIDATURES

## POUR LE RECRUTEMENT DE TUTEURS/COACHES EN VUE DE LA FORMATION ET L'ACCRÉDITATION DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL ET LEURS ADJOINTS

### 1. Contexte et justification

Le 12 Octobre 2021, le Gouvernement de la République du Cameroun a signé avec l'Association Internationale pour le Développement (IDA), un accord de financement du Projet d'Appui au Développement du Secondaire et des Compétences pour la Croissance et l'Emploi au Cameroun (PADESCE).

Créé par Arrêté n°094/CAB/PM du 12 octobre 2022, le PADESCE a pour objectif d'améliorer l'accès équitable à un enseignement secondaire de qualité et aux compétences techniques et professionnelles adaptées au marché de l'emploi, en accordant une attention particulière sur la fille.

Dans sa composante 1 (*Appui au sous-secteur de l'enseignement secondaire général*), Sous-composante 1.2 (*Renforcement des capacités des personnels d'encadrement et formation des nouveaux enseignants du secondaire général*), ce projet envisage la formation et l'accréditation des Chefs d'établissement d'enseignement secondaire général, autrement désigné DLI 2, suivant l'approche de financement basée sur les indicateurs de résultats.

Le PADESCE tire son ancrage dans la Stratégie Nationale de Développement 2020-2030 (SND30). En effet, le Gouvernement a fait le pari de la transformation structurelle de l'économie du Cameroun dans la perspective de son émergence à l'horizon 2035, mutation assujettie à la disponibilité d'un capital humain compétent et compétitif. La stratégie du Secteur de l'Éducation élaborée à cet effet, s'articule autour d'actions visant la transformation structurelle profonde des principaux leviers de notre système éducatif : règlements, institutions, structures et surtout acteurs. Le chef d'établissement,

responsable de base du dispositif de transformation de notre système éducatif et de la gouvernance scolaire, est un maillon essentiel dans ce processus de développement du capital humain nécessaire pour soutenir la croissance économique.

Dans l'intention de rendre plus performant notre système éducatif, en ce qui concerne le Sous-secteur des Enseignements Secondaires (Composante 1), le PADESCE vise, en particulier, la mise en place d'un système de gouvernance des établissements scolaires plus transparent, efficace et performant. À cet effet, les axes d'action retenus concernent :

- ⇒ l'amélioration de l'environnement d'apprentissage (DLI 1) ;
- ⇒ la formation et l'accréditation des chefs d'établissement (DLI 2) ;
- ⇒ l'imprégnation des enseignants débutants (DLI 3).

La formation et l'accréditation des responsables de l'administration scolaire vise globalement à renforcer les capacités de leadership et managériales des chefs d'établissements en matière de pilotage pédagogique, de coaching des personnels enseignants, d'administration et de gouvernance scolaires. Cette formation consolidera également les capacités des chefs d'établissement sur la gestion des plaintes, le suivi et l'évaluation des performances, la gestion de la violence basée sur le genre, la sécurité dans les établissements scolaires, l'éthique conforme à l'approche globale de l'école, l'environnement et le changement climatique, etc.

Pour ce faire, un référentiel de formation et d'accréditation des responsables de l'administration scolaire a été élaboré selon l'Approche par les compétences, et validé par les parties prenantes.

La formation se déroulera sur une période d'une année, et suivant une modalité hybride (présentiel et distanciel). Pendant cette formation qui se veut être pratique, les chefs d'établissements et leurs adjoints vont participer à des activités d'apprentissage en ligne, à des ateliers en présentiel ; ils bénéficieront en outre d'un accompagnement de proximité par des coaches, dans le cadre de l'exercice de leurs fonctions au sein des établissements scolaires dont ils sont responsables.

A cet effet, le Ministère des Enseignements Secondaires lance un appel à candidatures en vue du recrutement de tuteurs/coaches, qui auront la charge d'accompagner les apprenants dans le cadre cette formation hybride.

## ***2. Principales missions***

---

Véritable référent pour les apprenants, le tuteur/coach assurera principalement les fonctions relatives à l'accueil et l'accompagnement technique des apprenants, à l'accompagnement méthodologique (méthodes de travail et organisation, soutien affectif, communication et la collaboration), à l'autorégulation et la métacognition, à l'évaluation et à la fonction de la personne-ressource attirée.

## ***3. Qualifications et compétences requises***

---

- Diplôme universitaire (Bacc. + 5) ;
- Idéalement, le tuteur/coach pourrait être un universitaire, un enseignant chercheur, un professionnel de l'éducation et de la formation, un ancien chef d'établissement, un inspecteur pédagogique (ancien ou en poste), un personnel en charge du suivi et de l'encadrement des activités des responsables de l'administration scolaire ou



tout autre personne ayant une bonne connaissance de la gestion des établissements scolaires ;

- Avoir une bonne connaissance et une bonne pratique des logiciels usuels de travail (suite Office), ainsi que des canaux usuels de communication électronique (forum de chat, mailing, messaging, etc..) ;
- Excellente maîtrise de la langue française ou de la langue anglaise, à l'écrit et à l'oral. La maîtrise des deux langues est un atout ;
- Capacité à hiérarchiser et prioriser les urgences, capacité à travailler dans le cadre d'une programmation pluriannuelle axée sur les résultats ;
- Sens de l'organisation et des priorités, autonomie, méthode, rigueur et minutie ;
- Aisance relationnelle et diplomatie ;
- Forte disponibilité et réactivité ;
- Avoir une expérience comme coach ou tuteur est un atout majeur.

#### **4. Modalités de candidature**

---

Pour faire acte de candidature, veuillez cliquer sur le lien suivant :

<https://form.jotform.com/230681742138557>. Chaque candidat devra notamment joindre les éléments suivants à son dossier de candidature :

- CV ;
- Lettre de motivation ;
- Les copies numérisées des diplômes et certificats.

*Le Ministre des Enseignements Secondaires,*

